

A n t w o r t

des Ministeriums für Bildung

auf die Kleine Anfrage des Abgeordneten Martin Brandl (CDU) – Drucksache 17/6235 –

Zahl der Fördergutachten an Schulen im Kreis Germersheim

Die Kleine Anfrage – Drucksache 17/6235 – vom 15. Mai 2018 hat folgenden Wortlaut:

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie hat sich in den vergangenen fünf Jahren die Zahl der Fördergutachten an Schulen im Kreis Germersheim entwickelt (Angaben bitte nach Jahren und Förderschwerpunkt differenzieren)?
2. Welche Entscheidungen wurden in den vergangenen fünf Jahren hinsichtlich des Förderortes, Förderschule bzw. allgemeine Schule getroffen (Angabe bitte nach Jahren und Förderschwerpunkt differenzieren)?
3. In wie vielen Fällen wechselten Kinder in den vergangenen fünf Jahren im Anschluss an ihre bereits getroffene Förderwahl von einer Förderschule auf eine Regelschule, in wie vielen Fällen von einer Regelschule auf eine Förderschule (Angaben bitte nach Jahren und Förderschwerpunkt differenzieren)?

Das **Ministerium für Bildung** hat die Kleine Anfrage namens der Landesregierung mit Schreiben vom 4. Juni 2018 wie folgt beantwortet:

Zu den Fragen 1 und 2:

Die Daten zur Zahl der Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs und zu den Entscheidungen über den Förderort in den Jahren 2013 bis 2017 sind der Anlage zu entnehmen. Es handelt sich jeweils um Stichtagsauswertungen. Zum Stichtag waren in Einzelfällen die Entscheidungen noch nicht getroffen.

Zu Frage 3:

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die im Landkreis Germersheim von einer Förderschule an eine Regelschule wechseln, ist in der nachfolgenden Tabelle dargestellt:

| Förderschwerpunkt | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lernen | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| sozial-emotionale Entwicklung | | | | | 1 |
| Sprache | | 1 | | | 1 |
| Gesamt | 1 | 6 | 3 | 1 | 4 |

(Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik.)

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit einem Förderschwerpunkt, die im Landkreis Germersheim von einer Regelschule an eine Förderschule wechseln, ist in der nachfolgenden Tabelle dargestellt:

| Förderschwerpunkt | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lernen | 5 | 20 | 10 | 13 | 10 |
| Sprache | 1 | 4 | 1 | 3 | 6 |
| Gesamt | 6 | 24 | 11 | 16 | 16 |

(Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik.)

In den Daten der amtlichen Schulstatistik sind sowohl die Schülerinnen und Schüler enthalten, bei denen erstmals sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde als auch „Wechsler“ vom inklusiven Unterricht an die Förderschule. Die Schülerinnen und Schüler, die bei weiter bestehendem sonderpädagogischen Förderbedarf vom inklusiven Unterricht in die Förderschule wechseln, lassen sich nicht gesondert ausweisen.

Dr. Stefanie Hubig
Staatsministerin

| Zahl der Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs 2013 im Landkreis Germersheim (Stichtag: 5. Juli 2013) | | | |
|--|----------------------|----------------------------------|--------------------|
| festgestellter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt | Anzahl der Verfahren | Entscheidung bezüglich Förderort | |
| | | Förderschule | Schwerpunkt-schule |
| Lernen | 38 | 31 | 7 |
| Ganzheitliche Entwicklung | 7 | 7 | |
| Sprache | 24 | 24 | |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 6 | 6 | |
| Motorische Entwicklung | 6 | 5 | 1 |
| Schule für Sehbehinderte | 1 | 1 | |
| Summe | 82 | 74 | 8 |
| kein sonderpädagogischer Förderbedarf | 11 | | |
| zurückgestellte Verfahren | 13 | | |
| Gesamtsumme | 106 | | |

(Quelle: Ministerium für Bildung.)

| Zahl der Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs 2014 im Landkreis Germersheim (Stichtag: 31. Juli 2014) | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|--------------------|
| festgestellter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt | Anzahl der Verfahren | Entscheidung bezüglich Förderort | |
| | | Förderschule | Schwerpunkt-schule |
| Lernen | 47 | 34 | 13 |
| Ganzheitliche Entwicklung | 5 | 5 | |
| Sprache | 35 | 34 | 1 |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 5 | 5 | |
| Motorische Entwicklung | 5 | 5 | |
| Schule für Schwerhörige | 1 | 1 | |
| Summe | 98 | 84 | 14 |
| kein sonderpädagogischer Förderbedarf | 13 | | |
| zurückgestellte Verfahren | 10 | | |
| Gesamtsumme | 121 | | |

(Quelle: Ministerium für Bildung.)

| Zahl der Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs 2015 im Landkreis Germersheim (Stichtag: 24. Juli 2015) | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|--------------------|
| festgestellter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt | Anzahl der Verfahren | Entscheidung bezüglich Förderort | |
| | | Förderschule | Schwerpunkt-schule |
| Lernen | 53 | 35 | 18 |
| Ganzheitliche Entwicklung | 5 | 5 | |
| Sprache | 19 | 19 | |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 6 | 6 | |
| Motorische Entwicklung | 4 | 4 | |
| Schule für Schwerhörige | 1 | 1 | |
| Summe | 88 | 70 | 18 |
| kein sonderpädagogischer Förderbedarf | 7 | | |
| zurückgestellte Verfahren | 24 | | |
| Gesamtsumme | 119 | | |

(Quelle: Ministerium für Bildung.)

| Zahl der Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs 2016 im Landkreis Germersheim (Stichtag: 19. August 2016) | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|------------------------|------------|
| festgestellter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt | Anzahl der Verfahren | Entscheidung bezüglich Förderort | | |
| | | Förderschule | Schwerpunkt- schule | noch offen |
| Lernen | 45 | 31 | 14 | |
| Ganzheitliche Entwicklung | 18 | 17 | | 1 |
| Sprache | 13 | 13 | | |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 8 | 8 | | |
| Motorische Entwicklung | 6 | 6 | | |
| Summe | 90 | 75 | 14 | 1 |
| kein sonderpädagogischer Förderbedarf | 21 | | | |
| zurückgestellte Verfahren | 7 | | | |
| Gesamtsumme | 118 | | | |

(Quelle: Ministerium für Bildung.)

| Zahl der Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs 2017 im Landkreis Germersheim (Stichtag: 18. August 2017) | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|------------------------|------------|
| festgestellter sonderpädagogischer Förderschwerpunkt | Anzahl der Verfahren | Entscheidung bezüglich Förderort | | |
| | | Förderschule | Schwerpunkt- schule | noch offen |
| Lernen | 64 | 32 | 31 | 1 |
| Ganzheitliche Entwicklung | 10 | 8 | 2 | |
| Sprache | 31 | 29 | 2 | |
| Sozial-emotionale Entwicklung | 4 | 4 | | |
| Motorische Entwicklung | 6 | 6 | | |
| Schule für Schwerhörige | 2 | 2 | | |
| Summe | 117 | 81 | 35 | 1 |
| kein sonderpädagogischer Förderbedarf | 17 | | | |
| zurückgestellte Verfahren | 12 | | | |
| Gesamtsumme | 146 | | | |

(Quelle: Ministerium für Bildung.)

